

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«Средняя общеобразовательная школа с углубленным**  
**изучением отдельных предметов имени И.П. Светловой»**  
**(АНО «СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ»)**

---

**ПРИКАЗ**  
**26 февраля 2025 № 11**

**О внесении изменений в положение о нормах оценивания образовательных достижений**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом АНО «СОШ имени И.П. Светловой», в целях регулирования образовательных отношений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в положение о нормах оценивания образовательных достижений, учащихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» по учебным предметам:

2. Раздел 4 «Особенности оценивания по учебным предметам основного и среднего общего образования.» дополнить пунктом 4.20. Особенности оценивания по предмету основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР) следующего содержания:

**«Внутреннее (внутришкольное) оценивание**

Система оценивания учебного предмета ОДНКР в 5-ом, 6-ом классах количественная, пятибалльная. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

**Формы и средства контроля**

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов. Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

1. Стартовые (диагностические) работы для 5 классов направлены на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования. проводятся в рамках урока в виде теста.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком. Критерии оценки знаний учащихся по основам духовно-нравственной культуры народов России.

**Устный, письменный ответ**

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- логично, развернуто отвечать на устный вопрос;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей

(значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);

- толковать содержание основных терминов;
- демонстрировать знание основных дат;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла; - демонстрирует знание причинно-следственных связей;

- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Требования к оценке: оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого; оценка должна выполнять стимулирующую функцию; оценка должна быть всесторонней.

Тестовая работа может быть использована для тематического, промежуточного и итогового контроля.

#### **Критерии оценки тестового задания:**

85-100% - отлично «5»;

66-84% - хорошо «4»

56-65% - удовлетворительно «3»; менее 56% - неудовлетворительно «2»

#### **Критерии оценивания проекта.**

Высокий уровень - Отметка «5»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы.
3. Проект оформлен в соответствии с требованиями.
4. Проявлены творчество, инициатива.
5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Повышенный уровень - Отметка «4»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении.
3. Проявлено творчество.
4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Базовый уровень - Отметка «3»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении.
3. Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

Низкий уровень - Отметка «2»

Проект не выполнен или не завершен.»

3. Утвердить внесенные изменения в Положение о нормах оценивания образовательных достижений, учащихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» по учебным предметам.

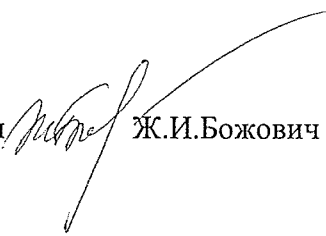
4. Тесленко А.М., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить положение о нормах оценивания образовательных достижений,

учащихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» по учебным предметам на сайте в срок до 28.02.2025г.

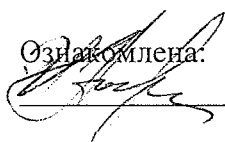
5. Айрапетян И.В., заместителю директора по УВР, ознакомить педагогических работников с Положением о нормах оценивания образовательных достижений, учащихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» по учебным предметам в срок до 04.03.2025г..

6. Педагогическим работникам применять в работе утвержденное Положение о нормах оценивания образовательных достижений, учащихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» по учебным предметам.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы  Ж.И.Божович

Ознакомлена:



И.В.Айрапетян